

L'écho des Services

Sommaire :

- > **Edito du Président**
- > **Un journal interne...pour quoi faire ?**
- > **Actualité des Services**
- > **Démarrage de l'évaluation externe**
- > **Actions et projets associatifs**
- > **Brèves et Agenda**



Le Président Bernard LANDOUZY en compagnie des enfants de la « Villa Rossini » à Evry, le 21 janvier 2014.

Edito du Président

Depuis plus de 90 ans, notre Association Olga SPITZER, reconnue d'utilité publique, est en charge de la protection de l'enfance et des actions médico-sociales. Forte de ses 900 salariés répartis entre 20 Etablissements et Services à Paris, en Val-de-Marne, dans les Hauts-de-Seine, et dans l'Essonne, elle protège et soigne, en étroite liaison avec leurs familles, plus de 12 000 enfants et adolescents des dangers qui les entourent.

Aujourd'hui, compte tenu de l'importance de ses missions, elle doit mieux se faire connaître encore, montrer les diverses actions qu'elle mène, dont celles les plus innovantes, tisser des liens toujours plus étroits entre tous ceux qui y travaillent.

C'est l'ambition de ce journal, qui paraît pour la première fois.

Mais il ne pourra remplir sa mission que s'il est pérenne et diffuse au fil des mois les

informations utiles pour tous.

Ceci dépendra de chacun d'entre nous.

C'est pourquoi je fais appel à votre collaboration, persuadé que nous serons très heureux d'être conviés à ce rendez-vous trimestriel, pour parfaire la connaissance de notre Association Olga SPITZER et diffuser ses messages.

Bernard Landouzy
Président de l'Association
Olga SPITZER

Dans ce numéro :

Actions et projets associatifs

« La chorale...pas la cacophonie ! ITEP « Le Petit Sénart »	3
Formation « Le bébé et ses parents : observer, comprendre et évaluer » AEMO Paris, Pôle Morard	4
Groupes d'expression de Parents - SSE de l'Essonne et AEMO Pôle Morard	4
Le Pôle Scolarité - SSE 94	5
« Les carrés arrondis » Projet d'atelier artistique ITEP « Les Fougères »	5

Un journal interne... pour quoi faire ?

En découvrant ce nouveau journal de l'Association, vous en serez sûrement des lecteurs attentifs, soucieux de mieux connaître et de partager ainsi les événements marquants de la vie de nos Services et Etablissements.

Ce cadre rédactionnel commun, pour plus d'unité et de transversalité, répondra ainsi aux attentes exprimées depuis déjà plusieurs années, en proposant : témoignages, visions partagées d'expérience, mise en place de nouvelles formations, lancement d'actions et de projets innovants; relatant aussi des périodes mar-

quantes de notre histoire.

Il est pour moi l'occasion de porter mais aussi de clarifier les choix institutionnels et les décisions qui s'y rapportent, pour une ligne directrice mieux définie, toujours guidée par l'expression d'un positionnement constructif et soucieux du bien-être de chaque salarié de notre grande maison.

Je profite de ce nouveau support pour vous informer de la tenue, le 24 juin prochain, de notre assemblée générale qui, certes, revêt un caractère statutaire, mais présente également l'intérêt d'entendre la communication du rapport mo-

ral, retraçant l'activité de l'année écoulée, dans ses dimensions stratégiques, techniques et financières. Le temps partagé de l'après-midi, organisé sous forme de table ronde sur le thème « Quels soins pour quelle scolarité ? », sera l'occasion d'entendre des collègues de notre secteur médico-social sur un sujet qui concerne l'ensemble des professionnels de l'Association. Merci de leur accorder votre large soutien par votre présence.

Jean-Etienne LIOTARD
Directeur Général
de l'Association Olga SPITZER

Actualité des Services

CMPP « Pichon-Rivière »

- ◇ Reprise du Projet d'Établissement devant être finalisé avant la fin 2014.
- ◇ Commémoration commune des 40 ans du CMPP « Pichon-Rivière » et des 30 ans du Service d'Écoute Psychologique Parents-Enfants Donald Winnicott (SEPPE).

CMPP de Corbeil-Essonnes et du Val d'Yerres

Prise de fonction, le 6 janvier 2014, de Mme VALA, Directrice.

Service de Prévention et Protection de l'Enfance (SPPE)

- ◇ Départ à la retraite, le 31 août 2014, de Mme CUELO ESCOT, Psychologue au SPPE 17ème.
- ◇ Renouvellement du projet « Séjour de vacances mamans fragiles avec enfants » avec les PEP, et mise en place de réunions préparatoires pour créer une dynamique dans le groupe des mamans.
- ◇ Réécriture du Projet de Service.

SPS

- ◇ Poursuite de la recherche-action, avec un Ethnologue, autour de la prévention des décrochages scolaires dans le cadre des cultures adolescentes.
- ◇ En mai, à la MJC Mercoeur, atelier crêpes par un groupe de collégiens, afin de financer une sortie collective.
- ◇ En juin, tournoi de foot du 11ème arrondissement qui réunit de très nombreux jeunes chaque année à Soisy. Pour cette nouvelle édition, le tournoi garçons sera doublé par un tournoi de filles.
- ◇ En juillet, renouvellement d'un séjour dans le Morvan, en partenariat avec le Centre Social Solidarité Roquette, qui permet à environ sept mineurs de partir avec un référent jeunesse du centre, et un éducateur du SPS, pour « passer le relai du lien ».
- ◇ Renouvellement de l'embauche d'un animateur, tout le mois d'août, pour proposer des animations aux jeunes du territoire pendant ce mois où toutes les structures jeunesse sont fermées. Cette année, l'association Aremedia proposera, en complément, des animations autour de la prévention des conduites sexuelles à risque.

SSE de l'Essonne

◇ Démarrage des *Comités Qualité Antennes*. Ceux-ci sont constitués de trois professionnels et du Chef de Service. Ils ont commencé leur travail réflexif autour d'un premier thème : « le DIPEC et le projet personnalisé ». Cette nouvelle démarche vient donner une suite aux résultats obtenus dans le cadre de l'évaluation interne. La mise en commun des travaux se fera au sein du Comité Qualité Service.

◇ Un audit qualité PJJ a été réalisé du 7 au 11 avril 2014 au sein du SIE, afin d'étudier les modalités de mise en œuvre de la MJIE et de procéder à l'analyse de l'activité.

◇ Création d'un groupe de travail sur le budget vie sociale, avec la participation de représentants de chaque Antenne.

◇ Droit d'expression des usagers : un questionnaire a permis de recueillir la parole des familles sur nos méthodes d'intervention.



De gauche à droite : Mme KACI, Directrice du SEPPE, le Président LANDOUZY, le Dr TESONE, Directeur du CMPP « Pichon-Rivière » et de « SOS Famille en Péril » de 1987 à 1997, le Dr OUVRY, Directeur du CMPP « Pichon-Rivière », à l'occasion de la commémoration des anniversaires de leurs services.

◇ Inauguration d'un groupe de parole pour les parents volontaires, afin de partager leurs expériences, leurs idées et leurs réflexions sur des questions d'éducation.

◇ Création d'un document de communication interne au SSE de l'Essonne : « Le fil ». Support d'informations visant à favoriser le lien et les échanges entre les professionnels de l'Établissement, cet espace peut également être ouvert à ceux qui souhaitent communiquer sur leurs pratiques, leurs expériences, ou encore les journées d'études auxquelles ils ont participé.

◇ Proposition d'une nouvelle forme de soutien pour faire face aux risques professionnels. Les salariés qui le souhaitent peuvent rencontrer une Psychologue, afin d'évoquer des sujets qui ne peuvent être présentés en équipe ou avec le Chef de Service.

◇ Départ à la retraite, le 31 juillet 2014, de Mme WITTMANN, Educatrice spécialisée sur le Pôle d'Assistance Educative en Milieu Ouvert de Corbeil-Essonnes.

SSE des Hauts-de-Seine

Prise de fonction, le 1er mars 2014, de Mme BAHOUCHE, Directrice adjointe.

SSE de Paris – Pôle Morard

◇ Groupe de réflexion sur le Projet d'Accueil et d'Accompagnement Soutenu (PAAS). Une réflexion, inspirée du projet conçu par le Pôle Flandre, a été engagée à l'occasion des quatre réunions, animées par un Chef de Service, auxquelles étaient représentées les trois équipes. La réflexion a été axée sur une prise en charge soutenue pour certains adolescents, âgés de 13 à 17 ans. Deux dimensions essentielles du projet ont été travaillées : la question du groupe de pairs, et celle des entretiens individuels avec les professionnels. A cela s'est ajouté le sujet des parents puisque, dans de nombreuses situations, la communication entre parents et enfants pose problème. La perspective de pouvoir animer un groupe de parents se fait jour, tout en se questionnant pour savoir si les professionnels du PAAS peuvent être à la fois les interlocuteurs des adolescents et des parents. La possibilité d'un partenariat a également été évoquée, que ce soit pour les jeunes décrocheurs scolaires, auxquels il est nécessaire de proposer une alternative à la scolarité classique, mais aussi pour proposer aux adolescents une aide dans les domaines de la santé somatique et psychosomatique, et pour permettre une ouverture vers la dimension artistique et culturelle.

Siège et Direction générale

◇ Prise de fonction, le 6 janvier 2014, de Mme SIMONATO, Directrice financière.

◇ Départ à la retraite, le 28 février 2014, de Mme NAHON, Chargée de mission finances.

« Vos remarques et suggestions sont les bienvenues, n'hésitez pas à nous en faire part »

direction.generale@olgaspitzer.asso.fr

Démarrage de l'évaluation externe

La Loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 a introduit l'obligation pour les Etablissements et Services sociaux et médico-sociaux de faire procéder à l'évaluation, en deux temps, des activités et de la qualité des prestations qu'ils assurent auprès des usagers. Une évaluation interne réalisée par la structure, suivie d'une évaluation externe réalisée par un organisme habilité par l'ANESM (Agence Nationale de l'Evaluation des Etablissements sociaux et médico-sociaux) - art. L 312-8 du CASF.

Cette évaluation externe est conduite par un organisme habilité sélectionné

par la Direction générale au terme d'une procédure de mise en concurrence, sur la base d'un cahier des charges élaboré par un groupe de directeurs.

L'évaluation externe, réalisée sur le même champ que l'évaluation interne, interroge la mise en œuvre des actions et leurs effets, permettant ainsi de mieux comprendre les processus et leurs impacts au regard des missions imparties et des besoins des personnes accompagnées.

L'évaluation externe est distincte d'un contrôle de conformité aux normes en vigueur, et les résultats n'ont pas vocation à comparer les Etablissements entre eux. L'enjeu majeur de l'évaluation externe reste cependant le renouvellement, par l'autorité de contrôle et de tarification, de l'autorisation de fonctionner.

13 Etablissements et Services de l'Asso-

ciation Olga Spitzer, sur les 20 qu'elle gère, sont concernés en 2014 par l'évaluation externe qui a démarré le 9 janvier et s'achèvera vers le 30 octobre. Les rapports doivent être adressés, par les directeurs eux-mêmes, à leur autorité de contrôle, au plus tard le 2 janvier 2015. L'organisme sélectionné par l'Association pour réaliser l'évaluation externe est le :

Cabinet DEQP (Développement, Evaluation, Qualité, Projet)
90, rue du Connétable - 60500 Chantilly
- www.conseil-formationcperoz.com
Habilitation ANESM N° H2009-11-241.

Sandrine BROUTIN
Directrice générale adjointe



Il y a quelque chose de singulier à animer une chorale d'enfants au sein d'un chœur institutionnel comme l'ITEP ; quelque chose comme un écho renvoyé entre l'un et l'autre. Travailler en ITEP n'est pas toujours chose aisée... Faire vivre, exister, une heure trente par semaine, un ensemble vocal cohérent, aussi modeste soit-il, non plus !

Proposer à des enfants accueillis à l'ITEP, des textes aussi variés et distants de leurs goûts musicaux, allant de Piaf à Aubert en passant par Dave — merci à toi Benjamin, pour ce démarrage deux ans auparavant — est, chaque semaine, un véritable pari... Mais parier sur le possible, sur « l'un possible » avec ces enfants (souvent présents là où on ne les attend pas... ou plus !), n'est-ce pas l'essence même de nos pratiques d'accompagnement éducatif ? Ainsi, comme nombre d'entre nous, choisir d'animer un atelier de chant, c'est apporter une bien modeste pierre, censée donner corps et contenu à l'édifice toujours fragile qu'est l'institution. C'est ainsi une manière « musicale » de lutter avec l'appui des enfants, avec un peu d'humour et un brin de folie assumée, contre le risque toujours possible de voir se développer une certaine cacophonie institutionnelle !

Dans la musique occidentale, une chorale désigne un ensemble vocal dont les membres

chantent collectivement, ou avec des fonctions ou des parties de chants distincts, les différentes parties musicales, sous la direction d'un chef de chœur. Sur quoi travaillons-nous en chorale ? Sur la mémoire, sur l'appropriation du sens, sur la justesse du chant, mais surtout et avant tout ...sur l'ARTICULATION...avec l'idée d'en entendre (d'en entendre) quelque chose...

L'articulation reste un des enjeux majeurs dans une chorale... à l'ITEP aussi, on y songe. Justement, la cacophonie, lorsqu'on en relit une définition, s'apparente à une dissonance phonique forte dans une musique ou un texte, due à des liaisons difficiles à prononcer. Liaison, articulation, voilà ce sur quoi un effort permanent s'impose, en ITEP, entre le thérapeutique, l'éducatif et le pédagogique. Plus qu'un effort, cette articulation apparaît comme une impérieuse nécessité pour rendre le projet de chaque jeune audible, et lui offrir la possibilité, peut-être, qu'il le mette lui-même, au fur et à mesure, en musique !

Si la partition de chacun peut être entendue comme le projet individuel de l'enfant, elle ne peut être chantée que dans le cadre d'un ensemble cohérent et partagé dans l'interprétation (le projet du groupe par exemple), lui-même garanti par le cadre de l'atelier proprement

dit (le projet institutionnel). Du projet institutionnel au projet des enfants, c'est bien le lien entre ces différents champs qui assure et garantit la place et les fonctions de chacun au sein d'un Etablissement quasi polyphonique comme l'ITEP !!!

Il y a toujours quelque chose d'unique, de singulier, de particulier, dans l'histoire qu'un enfant vient livrer, mettre à jour, mettre en mots, au fil de sa prise en charge en institution. Il y a toujours quelque chose de paradoxal dans ces prises en charge, à savoir, que rien n'est linéaire, et que les progressions sont à noter autant que les régressions sont à encaisser... Le symptôme, en effet, ça fait souvent retour, ce symptôme qu'il nous faut prendre en compte, autant que ces symptômes institutionnels qu'il serait nécessaire de mettre à bonne distance, sous peine de les voir ressurgir sans cesse dans le miroir... Le symptôme est donc métaphore.... que l'on veuille ou non se le dire !

Alors, s'agirait-il de penser, d'organiser les prises en charge de ces enfants, afin que s'articule la dimension individuelle et

personnalisée de l'accompagnement avec la dimension collective de la structure ? Faut-il nécessairement opposer l'un à l'autre (et jouir, alors, de la répétition...), ou peut-on penser une organisation où les deux dimensions seraient réellement capables de dialoguer en s'enrichissant mutuellement ?

Cette institution a un chœur... il appartient à chacun de le faire battre. Aux chefs de chœur de garantir à tous la liberté, la



créativité, la reconnaissance de la partition que, jour après jour, chacun tente de jouer à sa place, face à ses responsabilités.

En voilà...un cri du chœur !

Olivier SALAZAR
Educateur spécialisé
à l'ITEP « Le Petit Sénart »

La chorale...pas la Cacophonie !

Formation « Le bébé et ses parents : observer, comprendre et évaluer »

Une quatrième session de formation s'est déroulée les 9 et 10 décembre 2013, ainsi que les 27 et 28 janvier 2014. A ce jour, 98 professionnels ont bénéficié de la formation « Le bébé et ses parents : observer, comprendre et évaluer ». Une journée supplémentaire, en complément des trois sessions précédentes, a été proposée pour les 77 salariés déjà formés, avec pour objectif de répondre aux attentes suivantes, exprimées par les participants dans les questionnaires remplis en fin de formation :

- Comment appliquer concrètement les outils proposés – repères, guide, livrets – au situations suivies ?
- Comment agir au quotidien, en AEMO et en AED, avec des parents présentant une pathologie mentale ? Comment parler de la maladie mentale et en évaluer les conséquences sur le développement de l'enfant et de ses relations ?

Le Centre Professionnel et de Pédagogie Appliquée (CPPA) du Val-de-Marne a accueilli les participants à cette journée et leur a offert la possibilité de visionner le documentaire « Bébés en souffrance », produit par Jeunes Enfance Nord, auquel a participé le Dr Martine LAMOUR. Ce film aborde la souffrance des bébés exposés à des défaillances parentales graves ayant imposé leur placement en pouponnière. A partir du repérage des signes de souffrance, ce documentaire montre l'adéquation entre l'observation fine réalisée au quotidien par l'ensemble des professionnels et la qualité des soins qui vont pouvoir être proposés aux bébés afin qu'ils retrouvent la capacité d'entrer dans de nouveaux liens.

En outre, grâce au soutien du Dr LAMOUR, le Dr DUCROIX, Psychiatre au C.H.U. St. Anne, est venue avec son équipe afin de présenter la Consultation d'Infor-



« Une action spécifique développée à l'initiative de salariés du Pôle Morard »

mation de Conseils et d'Orientation (CICO). Il s'agit d'une consultation innovante mixte – Pédopsychiatre et Psychiatre – se positionnant comme un regard extérieur au maillage institutionnel en proposant aux futurs parents une aide ponctuelle lorsque des difficultés surgissent. Cette consultation a été mise en place pour anticiper et soutenir le réaménagement psychique qu'impose l'arrivée d'un bébé.

Par ailleurs, une équipe éducative d'un service d'AEMO (A.D.P.J.) a présenté le soutien intensif qu'elle a mis en place auprès des tout-petits, et qui s'appuie sur la théorie de l'attachement.

Une nouvelle session de formation est prévue les 22 et 23 septembre, ainsi que les 17 et 18 novembre prochains.

Marie-Dominique AIRAULT
Directrice du Pôle Morard

Groupes d'expression de Parents – Pôle Morard (AEMO 75) et SSE de l'Essonne

« Associer les parents et les professionnels autour d'une thématique vient bousculer nos pratiques professionnelles et modifie notre regard »

M.-D. AIRAULT
Directrice du Pôle Morard

Le groupe de parole du Pôle Morard réunit des parents d'enfants et d'adolescents. Il répond à un besoin des parents d'échanger, de partager, de mettre en commun leurs réflexions et leurs interrogations en vue de retrouver confiance dans leur rôle parental.

Cette année, le dispositif a porté sur le thème : « Parents, éducateurs, l'adolescence nous préoccupe tous ».

Après un moment de silence, un climat de confiance s'installe, permettant aux parents d'aborder des situations concrètes et de partager des préoccupations qui engagent leur place de parent : autorité, alimentation, sommeil, toxicomanie, handicap, séparation... Participer à ce groupe, c'est

prendre un temps de parole autour d'un enfant, d'un adolescent, se demander de quoi témoigne tel comportement ou symptôme, imaginer de nouvelles façons d'être avec lui. C'est aussi s'exprimer d'une autre place que celle habituellement proposée tout au long d'un suivi. Le parent est valorisé, il n'est plus là pour rendre compte au professionnel, mais pour témoigner de son expérience, de ce qu'il a pu trouver comme réponse à un problème. Ce groupe permet aux parents présents de constater qu'ils ne sont pas isolés, qu'ils peuvent partager les difficultés rencontrées et leurs expériences. C'est un enrichissement mutuel qui a pour but ultime de créer une nouvelle dynamique de paroles avec les enfants.

Création du groupe Parentissage à Evry.

Forte du souhait exprimé par les familles lors des rencontres sur l'antenne, l'équipe d'Evry met en place, après un long travail de réflexion et de préparation, un groupe de parole pour les parents volontaires afin de partager leurs expériences, leurs idées et leurs réflexions sur des questions d'éducation. En décembre dernier, un questionnaire a été proposé aux familles et un certain nombre s'est montré partie prenante du projet se déterminant également sur les thèmes qu'elles souhaitaient voir abordés. La première réunion s'est tenue le samedi 24 mai 2014, avec pour sujet : « Internet, réseaux sociaux, téléphones portable, jeux vidéo... : quelles limites faut-il donner à nos enfants ? »

Le Pôle Scolarité du SSE 94

Le Pôle Scolarité du SSE 94, est une équipe à part entière encadrée par un Chef de Service. Les deux éducatrices scolaires interviennent sur l'intégralité du département, aussi bien sur l'antenne de Choisy-le-Roi que sur celle de Créteil.

Les interventions débutent après une réflexion en équipe pluridisciplinaire en présence du Chef de Service, du Psychiatre et du Psychologue du secteur concerné, ainsi que des travailleurs sociaux référents.

Ces réunions d'équipe peuvent être sollicitées au cours de l'intervention par les éducatrices scolaires. Une participation en fin de mesure est aussi requise auprès de ces professionnels à l'occasion de la rédaction du rapport

au Juge des Enfants, et ce particulièrement lorsque la problématique tourne autour du rapport aux savoirs ou de la posture de l'enfant en tant qu'élève. Il

arrive que les éducatrices scolaires soient sollicitées pour être présentes lors des audiences ou dans un soutien particulier lors de placements.

Les interventions des éducatrices scolaires se font au Service, à domicile, ou encore au sein des institutions scolaires, écoles primaires ou collèges - un travail autour des conventions SSE 94 / Education nationale est en cours. Des travaux de groupe sont constitués et proposés selon les niveaux, et se dé-



Tableau sur lequel sont affichés les propos tenus par les jeunes sur leurs représentations du soutien scolaire.

roulent en alternance sur les deux antennes. Ils nous ont permis de constater une importante solidarité entre les jeunes. En outre, les mineurs peuvent

être accompagnés, pendant les vacances scolaires autour de projets culturels ou citoyens

pour une meilleure socialisation. Par ailleurs, les enfants déscolarisés sont pris en charge de façon individuelle pour les apprentissages, ainsi que pour affiner un projet professionnel. Un travail de partenariat est maintenant bien développé avec nos collègues des CIO dans l'accompagnement des mineurs dont nous avons la charge, particulièrement lors des options de fin de cycle du collège.

En moyenne, les suivis s'inscrivent sur une durée de deux ans.

« Une équipe à part entière, encadrée par un Chef de Service »

Cécile RASSENDREN,
Chef de Service
Maïder LASARTE,
Educatrice scolaire
Sabrina LEMDIMIGH,
Educatrice scolaire

« Les carrés arrondis » Projet d'atelier artistique à destination de l'ITEP « Les Fougères »

Un projet artistique « hors-les-murs »

- Déplacer l'art et les artistes en dehors des galeries et des musées.

- Installer un atelier artistique éphémère dans un lieu où l'art est peu ou pas présent.

- Créer un nouvel espace de création et de liberté, en dehors des lieux conventionnels.

Ce projet consiste à proposer, dès la rentrée 2014, un atelier artistique à un petit groupe d'adolescentes en

proie à de graves problèmes : violences, conflits familiaux, retards d'apprentissage, processus handicapant, ...

Un atelier « in situ » proposera 11 séances de 3 heures hebdomadaires, soit 33 heures au total de création autour de la figure féminine.

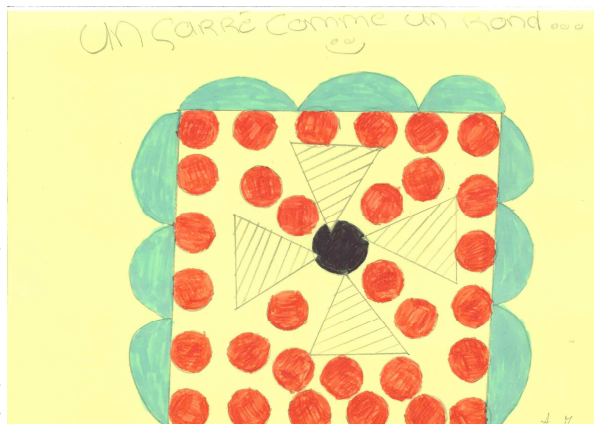
Cette démarche favorise le développement personnel à travers l'épanouissement, la prise de confiance, l'expression des émotions et l'amorce d'un dialogue. Elle permet d'éveiller la sensibilité artistique des adolescentes concernées et de les guider sur un chemin de création. L'objectif est de créer un échange entre les artistes et les jeunes filles bénéficiaires, autour d'une production artistique. Ce projet est mené

par des artistes féminines, en partenariat avec une galerie qui abritera l'exposition au terme des ateliers.

Cette démarche est encadrée par l'Asso-

« Déplacer l'art - et les artistes - en dehors des galeries et des musées »

Caroline LIBBRECHT
Journaliste
Avec l'Association
Tournesol



ciation Tournesol qui, depuis sa création en 1990, propose un large éventail d'activités culturelles.

Association Olga SPITZER

Direction générale
34 boulevard de Picpus
75012 Paris

Téléphone : 01 43 46 76 23
Télécopie : 01 43 46 96 05
Messagerie :
direction.generale@olgaspitzer.asso.fr



www.associationolgaspitzer.fr

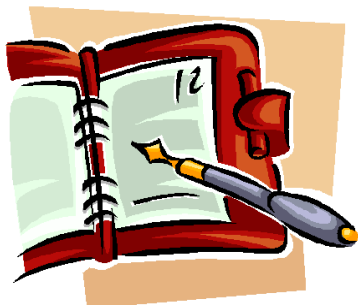
Le Docteur LORMEAU, membre du Conseil d'Administration depuis 2002, nous a quittés le 30 mars 2014, dans sa quatre-vingtième année.

Parallèlement à sa carrière hospitalière, le Docteur LORMEAU était entré au Service Social de l'Enfance de Paris dès 1967, puis au Service Social de l'Enfance de Créteil en 1969. En 1979, il fut nommé Médecin Expert près de la Cour d'Appel de Paris. Son intérêt pour les questions relatives à la famille - parentalité, filiation, séparation - l'avait amené à s'investir dans le secteur de la protection de l'enfance, où son engagement dans le secteur associatif était remarquable (La Vie au Grand Air, Equinoxe, Thalie ...)

Il fut une figure de la consultation puis du Service d'Investigation et d'Orientation Educative du SSE de Paris, aux côtés de Madame BISSON.

Le Docteur LORMEAU a rendu les plus grands services à notre Association, et son décès nous a tous profondément affectés. Médecin éminemment érudit, toujours prêt à se dévouer, ses avis et conseils étaient des plus précieux.

Personne ne pourra l'oublier et notre chagrin est immense.



Agenda

A partir du 16 mai 2014 — Représentations données par le groupe des collégiens de l'atelier théâtre 2014, à la MJC Mercoeur, 75011 Paris.

20 mai 2014 — Commémoration commune des 40 ans du CMPP « Pichon-Rivière » et des 30 ans du Service d'Ecoute Psychologique Parents-Enfants, au 9 Cour des Petites Ecuries, 75010 Paris.

20 mai 2014 — Réunion générale des professionnels du SSE 91 à l'IDEF.

23 au 25 mai 2014 — Séjour tournoi de foot à Barcelone, pour dix jeunes majeurs suivis par le SPS.

24 mai 2014 — Groupe de parole « Parentissage » SSE 91, Antenne d'Evry.

26 mai 2014 — Conférence Enfance/Famille organisée par le Conseil Général de l'Essonne.

31 mai 2014 — Fête dans le quartier Saint-Bernard, organisée par le collectif Onze s'amuse, soutenu par le SPS.

7 et 8 juin 2014 — Tournois de foot et basket *Game Square*, accompagné par le SPS, dans le Square de la Roquette, 75011 Paris.

12 juin 2014 — Restitution des Projets de Services MJIE- 9 Cour des Petites Ecuries, 75010 Paris.

20 juin 2014 — Portes ouvertes du SPPE 17ème, de 13h00 à 16h00.

21 juin 2014 — Représentation donnée par le groupe des collégiens de l'atelier théâtre 2014, au Centre Social Solidarité Roquette.

23 juin 2014 — Pique-nique organisé par le CE du SSE 91.

24 juin 2014 — Assemblée générale de l'Association Olga SPITZER — Espace Reuilly, 21 rue Henard, 75012 Paris.

28 juin 2014 — Fête de fin d'année à l'ITEP / CAFS « Les Fougères ».

3 juillet 2014 — Dans la suite de l'étude du CNAPE, avec l'appui d'un groupe de travail SSE Essonne/EFM en cours, et après de récents articles de presse sur la médiation familiale (cf. ASH n°2850), l'Espace Famille Médiation organise des rencontres autour du thème « Médiation Familiale et Protection de l'enfance : quel partenariat ? », 36 rue Claude Decaen, 75012 Paris. Prévu par groupe matin ou après-midi, ces rencontres sont ouvertes à tous les professionnels de l'Association. Les places, limitées, doivent être réservées par mail à l'adresse espace.famille.mediation@olgaspitzer.asso.fr ou par téléphone au 01.43.07.97.34.

A la rentrée — Les 20 ans du Pôle d'Assistance Educative en Milieu Ouvert d'Etampes.